

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы	59/11-2025
Силлабус	20 беттің 1-беті

**«Медициналық ұйымдардағы инфекциялық бақылау» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10118 - «Медико-профилактикалық іс» білім беру бағдарламасы**

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: МУІВ 3308	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Медициналық ұйымдардағы инфекциялық бақылау	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Қоршаған орта және халық денсаулығы	1.8	Семестрі: 6
1.4	Реквизиттен кейінгі: Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық бақылау саласындағы нормативтік құқықтық актілер	1.9	Кредит саны (ECTS): 3
1.5	Циклі: БНП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
Медициналық көмек көрсетуге байланысты инфекциялар (МККБИ), ғылыми және ұйымдастыру негіздері. Әртүрлі медициналық ұйымдардағы МККБИ ерекшеліктері. Инфекциялық ошақтың себептері, белгілері және түрлері. МККБИ төмендету мақсатында санитариялық-эпидемиологиялық жұмысты жетілдіру. Жұқпа ошақтарының себептері, белгілері. Жұқпа ошақтарының түрлері. Дезинфекция, зарарсыздандыру, дезинсекция және дератизация бойынша нормативтік құжаттар.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша 	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Білім алушыларда медициналық көмек көрсетуге байланысты инфекциялардың алдын алу және бақылау бойынша эпидемиологиялық, нормативтік және цифрлық тәсілдерді ескере отырып, медициналық ұйымдарда инфекциялық қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған білім мен дағдыларды қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Эпидемиология саласындағы заманауи, ғылыми негізделген білімді медициналық ұйымдарда инфекциялық бақылау шараларын іске асыру үшін біледі және іс жүзінде қолданады.		
ОН2	Инфекциялық аурушандықты мониторингтеу және инфекциялық бақылау іс-шараларын жүзеге асыру кезінде, сондай-ақ электрондық жүйелерде құжаттаманы жүргізу барысында ақпараттық технологияларды, цифрлық құралдарды және жасанды интеллектті пайдаланады.		
ОН3	Денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілерін, санитариялық заңнаманы және медициналық ұйымдардағы СЭҚ (санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау) мамандары қызметінің құқықтық негіздерін біледі және инфекциялық бақылау практикасына қолданады.		
ОН4	Медициналық ұйымдардағы жұқпалы ауру ошақтарына жүргізілген эпидемиологиялық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды, эпидемиологиялық жағдайға талдау жүргізеді, ошақтардың пайда болу себептерін анықтайды және биологиялық қауіпсіздік талаптарын сақтай отырып, эпидемияға қарсы іс-шаралар жоспарын әзірлейді.		
ОН5	Эпидемиологиялық қадағалауды жүргізу дағдыларын меңгерген: пациенттер мен медицина қызметкерлері арасында жұқпалы ауруларды есепке алу, тіркеу, алдын алу және эпидемияға қарсы іс-шараларды бақылау, сондай-ақ вакцинация тиімділігін бағалауға қабілетті.		
ОН6	Медициналық ұйымдарда жұқпалы және паразиттік аурулардың алдын алуға бағытталған санитариялық-эпидемияға қарсы және профилактикалық іс-шараларды әзірлей алады және олардың нәтижелілігіне баға береді.		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2025
Силлабус		20 беттің 2-беті

5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері			
	ОН1	ОН1. Әлеуметтік-мінез-құлық, биомедициналық, гигиеналық, эпидемиологиялық және клиникалық ғылымдар саласындағы сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпарат пен білімді сыни тұрғыдан талдайды және тәжірибеде қолданады.			
	ОН2	ОН3. Ақпараттық технологияларды меңгерген, өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету саласындағы ақпаратты тиімді пайдалануда, өндірістік үдерістерді құжаттауды қамтамасыз ету үшін жасанды интеллектті және цифрландыруды пайдаланады.			
	ОН3	ОН5. Тәжірибеде Қазақстан Республикасының азаматтарының денсаулығын сақтау туралы нормативтік-құқықтық актілерін; санитариялық және табиғат қорғау заңнамасын; санитариялық-эпидемиологиялық бақылау мамандары қызметінің құқықтық негіздерін қолданады.			
	ОН4	ОН9. Эпидемиялық ошаққа тексеруді биологиялық қауіпсіздікті қаматамсыз ету қағидаларын сақтай отырып жүргізеді, оның пайда болу себебін анықтап, эпидемиологиялық жағдайды бағалайды және әртүрлі типтегі эпидемиялық ошақтарда эпидемияға қарсы іс-шаралар жоспарын құрастырады.			
	ОН5	ОН10.Эпидемиологиялық қадағалауды: инфекциялық (паразиттік) сырқаттанушылықтың деректер базасын жинауды, тіркеуді және қалыптастыруды және олардың жанындағы профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралардың іске асырылуын бақылауды, сондай-ақ балалар мен ересектерге иммунопрофилактиканың тиімділігін бағалауды жүзеге асыра алады.			
	ОН6	ОН12.Халықтың денсаулығын жақсарту және қорғау, инфекциялық, паразиттік және инфекциялық емес аурулардың алдын алу, олардың тиімділігін бағалау бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу, ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын меңгерген.			
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өткізілетін орны: Шымкент қ., Әл-Фараби алаңы 3, ОҚМА №4 оқу ғимараты. Телефоны: 40-82-22 (413). Электрондық пошта мекенжайы: gigiena.kafedra@mail.ru №1 - №10 аудиториялар				
6.2	Сағат саны. Барлығы: 90	Дәріс 6	Тәжірибелік сабақ 24	ОБӨЖ 9	БӨЖ 42/9
6.3	Пәнді оқу жоспары				
№	Апта / күн	Аудиториялық сабақтар			БӨЖ
		Дәріс	Тәжірибелік сабақ	ОБӨЖ	
1	1-күн	1	4	1	6
2	2-күн	1	3	1	6
3	3-күн	1	3	2	6
4	4-күн	1	4	1	6
5	5-күн	1	3	1	6
6	6-күн	1	3	1	6
7	7-күн		4	2	6
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ә.	Дәрежелері мен лауазымы		Электрондық мекенжай	
1.	Утепов Пархат Дусембаевич	М.ғ.к., доцент м.а., кафедра меңгерушісі		utepov.parkhat@mail.ru	
2.	Ескерова Сара Устемировна	М.ғ.к., доцент м.а.		gigienakafedra@mail.ru	
3.	Бейсембаева Зауре Игоревна	М.ғ.к., доцент м.а.		igorovna@mail.ru	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2025
Силлабус		20 беттің 3-беті

8. Тақырыптық жоспар						
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту техноло гиясының формасы/әдісте рі	Бағалау әдістері/ формалары
1.	Дәріс. Тақырыбы: Инфекциялық бақы- лауға кіріспе	Негізгі ұғымдар, мақсаттар, міндеттер және нормативтік- құқықтық негіздер. Дамуының тарихы. Медицина ұйымдарындағы қазіргі заманғы тәсілдер.	ОН1, ОН3	1	Кіріспе	Кері байланыс (сұрақ- жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Медициналық ұйым- дарда инфекциялық бақылау жүйесін ұйымдастыру. Жұқпалы ошақтың түрлері.	Құрылымды, құжаттаманы, лауазымдық нұсқаулықтарды зерделеу, жергілікті актілерді талдау. Инфекциялық ошақтың себептері, белгілері.	ОН1, ОН3, ОН6	4	Нормативтік және оқу базасымен және есеп-есеп құжаттамасымен жұмыс, ауызша сұрау	Ауызша сұрау чек- парағы
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Инфекциялық бақы- лауға қатысты норма- тивтік-құқықтық құжаттар	ҚР заңнамасы мен ДДСҰ ұсынымдарына шолу, конспектілеу және салыстырмалы талдау.	ОН3	1/6	Презентациялар дайындау, қорғау	Чек- парағы
2.	Дәріс. Тақырыбы: Әр түрлі медицина- лық ұйымдардағы ИБ ерекшелігі. Медици- налық ұйымдардағы инфекцияның берілу жолдары	Ауамен-тамшылы, байланыс арқылы, нәжіс-ауыз жолымен, парентералдық және т.б. Кросс-инфекция жолдары. Қауіп факторлары.	ОН1, ОН4	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ- жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Бөлімшелердегі эпидемиологиялық қауіп-қатерді бағалау	Қауіп факторларын анықтау, бөлімшенің эпидемиологиялық бейінін жасау.	ОН4, ОН6	3	Ауызша сұрау	Ауызша сұрау чек- парағы
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Медициналық ұйым- дарда тіркелетін жұқпалы аурулар	Эпидемиологиялық қауіп деңгейіне қарай жіктелген кесте дайындау.	ОН4, ОН5	1/6	Презентациялар дайындау, қорғау	Чек- парағы
3.	Дәріс. Тақырыбы: Инфекциялық бақы- лау стандарттары мен компоненттері	ДДСҰ және ҚР ДСМ стандарттары. Компоненттері: қол гигиенасы, окшаулау,	ОН1, ОН6	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақтарме н жауаптар)

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2025
Силлабус		20 беттің 4-беті

		ППШ, зарарсыздандыру және стерилизация.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Қол гигиенасы және жеке қорғаныс құрал- дарын қолдану әдістері	Қолды жуу және өңдеу алгоритмдері. ЖҚҚ кию және шешу машықтарын меңгеру.	ОН6	3	Ауызша сұрау	Ауызша сұрау чек- парағы
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Заманауи жеке қорғаныс құралдарын және қолдану	Түрлері, сипаттамалары, алгоритмдері бойынша презентация.	ОН2, ОН6	2/6	Презентациялар дайындау, қорғау	Чек- парағы
4.	Дәріс. Тақырыбы: Зарарсыздандыру, сте- рилизация және дез- инфекция	Әдістері, режимдері, сапа бақылауы. Ұйымдастыру және кұжаттандыру.	ОН1, ОН6	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақтарме н жауаптар)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Дезинфекциялау, сте- рилизациялау әдістері, сапаны бақылау	Дезқұралдармен жұмыс, стерилизациялау режимдері, тест- бақылау.	ОН6	4	Миға шабуыл. Ситуациялық есептерді шешу	Чек парағы
	БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Денсаулық сақтаумен байланысты инфекцияларға ықпал ететін медициналық қызметкерлердің қателері	Қол гигиенасы сақталмауы, ЖҚҚ қолданбау, асептика мен антисептика бұзылуы, инвазивті процедуралардағы қателіктер, қызметкерлердің хабарсыздығы.	ОН1, ОН6	6	Презентациялар дайындау, тест құрастыру	Презентация чек-парағы Тест чек- парағы
	Аралық бақылау - 1	Тәжірибелік сабақтар материалдары мен ОБӨЖ 1-4 тақырыптары негізінде студенттердің білімі мен дағдысын бағалау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1	Тест тапсырмаларын орындау	100 балдық шкала бойынша бағалау
5.	Дәріс. Тақырыбы: Биологиялық қауіпсіздік және медицина қызметкерлерін қорғау	Биоматериалмен жұмыс, қалдықтарды жою, кәсіптік жұқпаның алдын алу, ЖҚҚ.	ОН2, ОН6	1	Проблемалық	Кері байланыс (сұрақтарме н жауаптар)

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2025
Силлабус		20 беттің 5-беті

	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Медициналық қалдықтар және биоматериалдармен жұмыс	Қалдықтарды жіктеу, контейнерлеу, тасымалдау, жою.	ОН6	3	Ауызша сұрау	Ауызша сұрау чек-парағы
	ОБӨЖ/ БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Инфекциялық бақылаудағы цифрлық технологиялар рөлі	ДСБИ ерте анықтау және мониторинг. Қол гигиенасы мен ЖҚҚ бақылау. Есеп беру, болжау және шараларды жоспарлау.	ОН2	1/6	Презентациялар дайындау, қорғау	Чек- парағы
6.	Дәріс. Тақырыбы: Медициналық ұйымдарда эпидемиологиялық қадағалау және эпидемияға қарсы шараларды жоспарлау	Қадағалау ұғымы, ДСБИ есепке алу, шараларды жоспарлау және тиімділікті бағалау.	ОН4, ОН5	1	Проблемалық	Кері байланыс (сұрақтармен жауаптар)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Денсаулық сақтаумен байланысты инфекциялардың өршуімен күресу процедуралары	Инфекция ошағын модельдеу, ППШ жоспарын жасау, қызметтермен өзара іс-қимыл.	ОН4, ОН5, ОН6	3	Миға шабуыл. Тестелеу	Чек- парағы
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: COVID-19 індеті кезінде эпидемияға қарсы шаралар	Оқшаулау. Зертханалық диагностика және белсенді жағдайды анықтау. Эпидемиологиялық зерттеу. Медицина ұйымдарда және басқа мекемелердегі режимді ұйымдастыру. ЖҚҚ. Халықты ақпараттандыру және кадрларды оқыту. Вакцинация	ОН4, ОН5	1/6	Презентациялар дайындау, қорғау	Чек- парағы
7.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Медициналық көмек көрсетуге байланысты инфекциялар бойынша есепке алу және есеп беру	Журналдармен, есеп формаларымен жұмыс. Цифрлық мониторинг элементтері.	ОН2, ОН5	4	Ситуациялық есептерді шешу	Чек парағы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2025
Силлабус		20 беттің 6-беті

құжаттамасын толтыру					
БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Инфекциялық бақылаудағы мультидисциплинарлық топ	Құрамы. Негізгі функциялары мен рөлдері.	ОН6	1/6	Презентациялар дайындау, тест құрастыру	Презентация чек-парағы Тест чек-парағы
Аралық бақылау 2	Тәжірибелік сабақтар материалдары мен ОБӨЖ 5-7 тақырыптары негізінде студенттердің білімі мен дағдысын бағалау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1	Тест тапсырмаларын орындау	100 балдық шкала бойынша бағалау
<i>Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу</i>			9		

9.	Оқыту және бағалау әдістері	
9.1	Дәріс	Кіріспе. Шолу. Проблемалық. Кері байланыс(сұрақтармен жауаптар)
9.2	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сұрау, нормативтік және оқу базасымен және есеп-есеп құжаттамасымен жұмыс, миға шабуыл. Ситуациялық есептерді шешу. Тест тапсырмаларын шешу. Чек-парағы
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентацияларды дайындау, қорғау. Тест тапсырмаларын құрастыру. Чек-парағы
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу. Чек-парағы

10.	Бағалау критерийлері				
10.1.	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Эпидемиология саласындағы заманауи, ғылыми негізделген білімді медициналық ұйымдарда инфекциялық бақылау шараларын іске асыру үшін біледі және іс жүзінде қолданады.	Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық бақылаудың негізгі ұғымдарын және рөлін білмейді, мақсаттары мен қағидаттарын түсіндіре алмайды	Эпидемиология және инфекциялық бақылау саласындағы базалық білімді медициналық ұйымдарда қолданады.	Инфекциялық бақылау шараларын іске асыру үшін эпидемиология саласындағы теориялық және заманауи, ғылыми негізделген білімді сенімді түрде қолданады	Эпидемиология саласындағы заманауи, ғылыми негізделген білімді медициналық ұйымдарда инфекциялық бақылау шараларын іске асыру үшін біледі және іс жүзінде қолданады

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2025
Силлабус		20 беттің 7-беті

ОН2	Инфекциялық аурушандықты мониторингтеу және инфекциялық бақылау іс-шараларын жүзеге асыру кезінде, сондай-ақ электрондық жүйелерде құжаттаманы жүргізу барысында ақпараттық технологияларды, цифрлық құралдарды және жасанды интеллектті пайдаланады.	"Инфекциялық аурушандықты мониторингтеу және инфекциялық бақылау іс-шараларын жүзеге асыру кезінде цифрлық құралдарды меңгермеген, құжаттаманы жүргізуде өрескел қателіктер жібереді.",	"Ақпараттық технологияларды, цифрлық құралдарды және жасанды интеллектті қолданады, бірақ жиі қателеседі, тұрақты көмекке мұқтаж, жүйелерде жартылай бағдарланады."	"Инфекциялық аурушандықты мониторингтеу және инфекциялық бақылау іс-шараларын іске асыруда базалық цифрлық құралдар мен жасанды интеллектті сенімді түрде қолданады."	"Инфекциялық аурушандықты мониторингтеу және инфекциялық бақылау іс-шараларын жүзеге асыруда ақпараттық технологияларды, цифрлық құралдарды және жасанды интеллектті тиімді пайдаланады, сондай-ақ құжаттаманы электрондық жүйелерде жүргізеді."
ОН3	Денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілерін, санитариялық заңнаманы және медициналық ұйымдардағы СЭҚ (санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау) мамандары қызметінің құқықтық негіздерін біледі және инфекциялық бақылау практикасына қолданады.	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы, санитарлық заңнамасындағы негізгі нормативтік құжаттарын білмейді, оларды инфекциялық бақылау практикасына байланыстыра алмайды.	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы, санитарлық заңнамасындағы және медициналық ұйымдардағы СЭҚ мамандарының қызметінің құқықтық негіздерін біледі, бірақ оларды ішінара немесе қателіктермен қолданады.	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы, санитарлық заңнамасындағы нормативтік базаны және СЭҚ мамандарының құқықтық қызметін біледі және қолданады.	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы, санитарлық заңнамасындағы нормативтік актілерді сауатты түрде түсіндіреді және негізделген түрде қолданады, СЭҚ мамандарының қызметінің құқықтық негіздерін кәсіби түрде жүзеге асырады.
ОН4	Медициналық ұйымдардағы жұқпалы ауру ошақтарына жүргізілген эпидемиологиялық зерттеулердің	Медициналық ұйымдардағы жұқпалы ауру ошақтарын зерттеу әдістемесін меңгермеген,	Медициналық ұйымдардағы жұқпалы ауру ошақтарын зерттеу әдістемесін біледі және	Медициналық ұйымдардағы жұқпалы ауру ошақтарын эпидемиологиялық зерттеу нәтижелерін өз	Медициналық ұйымдардағы жұқпалы ауру ошақтарын эпидемиологиялық зерттеу нәтижелерін

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2025
Силлабус		20 беттің 8-беті

	нәтижелерін бағалайды, эпидемиологиялық жағдайға талдау жүргізеді, ошақтардың пайда болу себептерін анықтайды және биологиялық қауіпсіздік талаптарын сақтай отырып, эпидемияға қарсы іс-шаралар жоспарын әзірлейді.	жағдайды бағалай алмайды және ошақтардың пайда болу себепін анықтай алмайды.	түсінеді, бірақ себептерін анықтауда толық емес немесе нақты емес деректер жібереді.	бетінше бағалайды, себептерін дұрыс анықтайды, бірақ эпидемияға қарсы шаралар жоспарын әзірлеуде қателіктер жібереді.	сенімді түрде бағалайды, ошақтардың пайда болу себептерін анықтайды және биологиялық қауіпсіздікті сақтай отырып эпидемияға қарсы іс-шаралар жоспарын әзірлейді.
ОН5	Эпидемиологиялық қадағалауды жүргізу дағдыларын меңгерген: пациенттер мен медицина қызметкерлері арасында жұқпалы ауруларды есепке алу, тіркеу, алдын алу және эпидемияға қарсы іс-шараларды бақылау, сондай-ақ вакцинация тиімділігін бағалауға қабілетті.	Есептік құжаттамада бағдарланбайды, эпидемиологиялық қадағалауды ұйымдастыра алмайды.	Эпидемиологиялық қадағалау кезеңдерін түсінеді, пациенттер мен медицина қызметкерлері арасындағы жұқпалы аурушандық бойынша есеп, тіркеу және дерекқорды бақылаумен жүргізеді.	Эпидемиологиялық қадағалау жүргізу дағдыларын меңгерген: пациенттер мен медицина қызметкерлері арасындағы жұқпалы аурушандық бойынша есеп, тіркеу және дерекқорды жүргізеді.	Эпидемиологиялық қадағалау жүргізу дағдыларын сенімді меңгерген, алдын алу және эпидемияға қарсы іс-шаралардың орындалуын бақылайды, вакцинация тиімділігін бағалайды.
ОН6	Медициналық ұйымдарда жұқпалы және паразиттік аурулардың алдын алуға бағытталған санитариялық-эпидемияға қарсы және профилактикалық іс-шараларды әзірлей алады және олардың нәтижелілігіне баға береді.	Медициналық ұйымдарда эпидемияға қарсы және профилактикалық іс-шараларды әзірлеу әдістемесін білмейді.	Медициналық ұйымдарда жұқпалы және паразиттік аурулардың алдын алуға бағытталған санитариялық-эпидемияға қарсы және профилактикалық іс-шараларды ішінара әзірлейді	Жұқпалы және паразиттік аурулардың алдын алуға бағытталған санитариялық-эпидемияға қарсы және профилактикалық іс-шараларды әзірлейді, бірақ олардың нәтижелілігін бағалауда қателіктер жібереді.	Жұқпалы және паразиттік аурулардың алдын алуға бағытталған санитариялық-эпидемияға қарсы және профилактикалық іс-шараларды кәсіби түрде әзірлейді және олардың нәтижелілігін бағалайды.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы	59/11-2025
Силлабус	20 беттің 9-беті

			және жүзеге асырады.	
--	--	--	----------------------	--

10.2	Бағалау әдістері және критерийлері	
	Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы	
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы сәйкес бағалар: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Бұл баға білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қате немесе дәлсіздік жібермеген жағдайда қойылады. Ол зерттелетін модульге қатысты теориялар, тұжырымдамалар мен бағыттарды еркін меңгерген, оларға сыни баға бере алады, басқа модульдерден алынған ғылыми жетістіктерді қолдана алады. -А бағасына ұқсас, бірақ сындарлы талдаудың тереңдігі біршама төмен, басқа модульдердің ғылыми мәліметтері қолданылмайды.
	Жақсы сәйкес бағалар: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Бұл баға жауап беру барысында білім алушы өрескел қателіктер жібермеген жағдайда қойылады, мазмұнды баяндауда елеулі емес дәлсіздіктер немесе өз бетімен түзетілген маңызды қателер болуы мүмкін. Оқыту бағдарламасының материалын оқытушы көмегімен жүйелей алды. -B+ бағасымен ұқсас, алайда материалды жүйелеу үшін оқытушы тарапынан неғұрлым көп қолдау қажет. -Қателер мен қиындықтар айқынырақ көрінеді, бірақ мағынасы бұрмаланатын өрескел қателер жоқ. -Негізгі қателіктер жіберілген, бірақ олар оқытушы көмегімен түзетілді. Материал ішінара меңгерілген.
	Қанағаттанарлық сәйкес бағалар: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	-Бұл баға білім алушы жауап беру барысында қателіктер мен принциптік қателіктер жіберген жағдайда қойылады, жауап беру барысында тек оқытушы ұсынған оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалды жүйелеуде елеулі қиындықтар көрінді. -Көптеген дәлсіздіктерге жол берілген, материалды жүйелеу өте қиын. -Жауап үзік-үзік сипатта, материалды түсіну шектеулі. -Айтарлықтай қиындықтар бар, тақырыпты меңгеру өте әлсіз.
	Қанағаттанғысыз бағалар: FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	-Бұл баға білім алушы жауап кезінде елеулі қателіктер жіберген жағдайда қойылады, материал жүйеленбеген, негізгі білімдер меңгерілмеген. -Жауап мүлде жоқ немесе толықтай дұрыс емес. Тақырып бойынша түсінік мүлдем жоқ.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы	59/11-2025
Силлабус	20 беттің 10-беті

Тест тапсырмаларын орындау	Копбалдық бағалау жүйесіне сәйкес бағаланады	
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы сәйкес бағалар: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Білім алушы тапсырмаларды шешуге белсенді қатысып, өзіндік және аналитикалық ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең меңгергенін дәлелдеді, пәнаралық тәсілді және басқа ғылым салаларындағы ғылыми жетістіктерді тиімді қолдана алды. -А бағасына ұқсас, бірақ түпнұсқалық немесе пәнаралық көзқарас деңгейі сәл төмен. Жауап толық әрі дәлелді болып қала береді.
	Жақсы сәйкес бағалар: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Тапсырмаларды шешуге белсенді қатысып, материалды жақсы меңгерген. Ұсақ кемшіліктер мен қателер жіберілгенімен, оларды білім алушы өз бетінше түзетті. -Материалды білу деңгейі жеткілікті, тапсырмаларды шешуде бастама білдірді. Қателер бар, бірақ олар өрескел емес, оқыту процесі саналы сипатта. -Логика мен дәлелдеуде кемшіліктер бар, белсенділік орташа деңгейде, жіберілген қателер оқытушы көмегімен түзетілген. -Материалды меңгеру үстірт, принциптік қателіктер жіберілген, олар оқытушының нұсқауымен түзетілген. Белсенділік ішінара байқалады.
	Қанағаттанарлық сәйкес бағалар: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	-Білім алушы топта онша белсенді болмаған, материалды жүйелеуде қиындықтар көрінді, тапсырмалардың мазмұнын әрдайым түсіне алмады, тек базалық ақпаратпен шектелді. -Қатысу әлсіз, білім фрагменттелген, логикалық қателіктер жіберілген. Тұрақты түрде оқытушының қолдауы қажет. -Топтық жұмысқа үлес қосуы шамалы, айтарлықтай қиындықтар болды, тақырыпты түсіну бастапқы деңгейде ғана. -Бастама болмаған, тапсырмаларды орындау барысында айтарлықтай қиындықтар байқалды, қателіктер түзетілмеген, материал өте әлсіз меңгерілген.
	Қанағаттанғысыз FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	-Тапсырмаларды шешуге қатыспаған, жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген, ойлау логикасы жоқ, ғылыми терминологияны қолданбайды. -Қатысу мүлде болмаған, жүйелі және өрескел қателіктерге жол берілген, тапсырма мазмұны түсініксіз, білім деңгейі ең төменгі талаптарға да сәйкес келмейді.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2025 20 беттің 11-беті
Силлабус		

ОБӨЖ/БӨЖ - ға арналған тексеру парағы

Презентацияны дайындау және қорғау	Өте жақсы сәйкес бағалар: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	-Презентация білім алушы тарапынан өз бетінше дайындалған, уақытында тапсырылған, кемінде 20 слайдтан тұрады. Кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды, құрылымды және жинақы. Қорғау кезінде білім алушы тақырыпты терең меңгерген, материалды қисынды баяндайды, сұрақтарға жауап беру кезінде қателік жібермейді. -А бағасына ұқсас, бірақ ресімдеуде немесе жауаптарда бірен-саран мәнсіз олқылықтар болуы мүмкін, алайда бұл қорытынды бағаның сапасына әсер етпейді.
	Жақсы сәйкес бағалар: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	-Презентация өз бетінше орындалған, уақытында тапсырылған, кемінде 17 слайд бар, кемінде 4 дереккөз пайдаланылған. Материал тұтастай логикалық түрде баяндалған, білім алушы жақсы білім деңгейін көрсетеді. Ұсақ қателіктер болғанымен, олар өздігінен түзетілген. -В+ бағасымен ұқсас, бірақ баяндау деңгейі сенімсіздеу, талқылау кезінде оқытушының қолдауы қажет. -Презентацияның көлемі мен құрылымы талаптарға сай, бірақ ресімдеу әлсіздеу. Қателіктердің бір бөлігі білім алушы тарапынан еленбейді, жауаптары қанағаттанарлық деңгейде. -Презентация формалды түрде орындалған, слайдтардың құрылымы әлсіз, бірақ негізгі ақпарат бар. Білім алушының жауаптары толық емес, оқытушының нақтылауы қажет.
	Қанағаттанарлық сәйкес бағалар: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	-Презентация уақытында тапсырылған, кемінде 14 слайд, 3 дереккөз қамтылған, бірақ слайдтар мазмұн жағынан әлсіз. Қорғау кезінде білім алушы принциптік қателіктер жібереді, сұрақтарға жауап беруде қиналады. -Презентацияның құрылымы әлсіз, тақырыпты үстірт меңгерген, талқылау кезінде білім алушы шатасып, негізгі түсініктерде қателіктер жібереді. -Көлемі ең төменгі талаптарға сай. Слайдтар тақырыпты жеткіліксіз ашады, білім алушының жауаптары үзік-үзік, көп қателіктермен. -Презентация формалды орындалған, баяндауда логика жоқ, тақырыпты түсіну әлсіз, сұрақтарға жауаптар нақты емес немесе мүлде жоқ.
	Қанағаттанғысыз FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	-Презентация уақытында тапсырылмаған, көлемі 11 слайдтан аз, 2-ден кем дереккөз пайдаланылған. Слайдтар мазмұнсыз, білім алушы материалды игермеген, қорғау барысында өрескел қателіктер жібереді. -Презентация мүлде жоқ немесе барлық талаптарға сәйкес келмейді. Қорғау жүргізілмеген немесе сәтсіз өткен, білім алушы тақырып бойынша тіпті базалық сұрақтарға жауап бере алмайды.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы	59/11-2025 20 беттің 12-беті
Силлабус	

Тест тапсырмаларын құратыру үшін тексеру парағы

Бағалау	Бағалау критерийі
Өте жақсы A (95-100%) A- (90-94%)	-Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Нормативтік құжаттарды, сондай-ақ осы тақырып бойынша жаңа ғылыми-статистикалық материалдарды пайдалану. -Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
Жақсы B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	-Тест тапсырмаларында 18 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Сұрақтарды құрастыруда "кейде", "әрқашан", "ешқашан", "жиі" сөздері қолданылады. -Тест тапсырмалары кемінде 16-18 сұрақтан тұрады. Жауаптың 4-5 нұсқасы бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптардың бірдей және барабар нұсқалары. Жауаптар алгоритмі бар және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді. -Тест тапсырмалары кемінде 14-16 сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылған. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Тапсырмада жауаптың тек 3-4 нұсқасы бар. -Тест тапсырмалары 12-14 сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылған. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Тапсырмада жауаптың тек 3 нұсқасы бар.
Қанағаттанарлық C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D – (50-54)	-Тест тапсырмаларында 10-12 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар. -Тест тапсырмаларында 10 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 3 нұсқасы бар. Тапсырманың жауаптарында "барлық жауаптар дұрыс/барлық жауаптар дұрыс емес" және "жоғарыда айтылғандардың бәрі/төменде айтылғандардың бәрі" бар. -Тест тапсырмаларында 10 кем сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 3 нұсқасы бар. Тапсырма сұрақ түрінде жасалады. Кейбір тапсырмалар тақырыпқа сәйкес келмейді.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы	59/11-2025
Силлабус	20 беттің 13-беті

	-Тест тапсырмаларында 5-9 сұрақ бар. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, нақты емес. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.
Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F (0-24%)	Тест тапсырмаларында 5-тен кем сұрақ бар. Мәтіннің мазмұны жоқ, сұрақтың тұжырымы анық емес. Жауаптарда бір тұтастық және жауап алгоритмі жоқ. Уақтылы тапсырылмаған.

<i>Жазбаша жұмысты бағалау:</i>	
Баға	Критерийлер
Өте жақсы A+ (95- 100%) A-(90-94%)	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауаптар берілді. 2. Практикалық тапсырма толығымен орындалды. 3. Материал логикалық дәйектілікті сақтай отырып, дұрыс баяндалды. 4. Нормативтік-құқықтық актілерді қолдану дағдылары көрсетілді.
Жақсы B+(85-89%) B (80-84%)	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емес жауаптар берілді, студенттердің өздері түзеткен маңызды емес дәлсіздіктерге жол берілді. 2. Практикалық тапсырма орындалды, бірақ кішігірім қателік жіберілді. 3. Материал логикалық дәйектілікті сақтай отырып, дұрыс баяндалған. 4. Нормативтік-құқықтық актілердің теориялық білімі көрсетілді.
B- (75-79%) C+ (70-74%)	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емес жауаптар берілді, елеусіз қателіктер немесе дәлсіздіктер жіберілді. 2. Практикалық тапсырма орындалды, бірақ кішігірім қателік жіберілді. 3. Материал логикалық дәйектілікті сақтай отырып, дұрыс баяндалды. 4. Нормативтік-құқықтық актілердің атаулары ғана аталды.
Қанағаттанарлық C (65-69%) C- (60-64%)	1. Теориялық сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс, бірақ толық емес, тұжырымдардағы дәлсіздіктер мен логикалық қателіктер жіберілді. 2. Практикалық тапсырма толығымен орындалмады. 3. Материал сауатты ұсынылған, бірақ логикалық реттілік бұзылды. 4. Тек нормативтік құқықтық актілердің атаулары келтірілді.
D+ (55-59%) D (50-54%)	1. Теориялық сұрақтарға жауаптарда өрескел қателер бар. 2. Практикалық тапсырма орындалмады. 3. Жауаптың тұсаукесерінде грамматикалық, терминологиялық қателіктер жіберілді, логикалық реттілік бұзылды. 4. Тиісті нормативтік-құқықтық актілер пайдаланылмады.
Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F (0-24%)	1. Теориялық сұрақтарға жауап берілмеді. 2. Практикалық тапсырма орындалмады. 3. Тиісті нормативтік-құқықтық актілер пайдаланылмады.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы - Копбалдық бағалау жүйесіне сәйкес бағалаланады			
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы	59/11-2025
Силлабус	20 беттің 14-беті

B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялар тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, видео, аудио, дайджесттер)	
Электрондық деректер базасы	
Электронные ресурсы 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/	
Электрондық оқулықтар	
Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау [Электрондық ресурс] : оқулық / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-ші басылым, қайта қаралған және қосымша - Электрон. мәтіндік деректер. (43,1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск	
Ерманова, С.А. т.б.Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары : Оқу-әдістемелік құрал. / С.А. Ерманова, Н. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы: Эверо, 2018. - 136 б. - http://rmebrk.kz/book/1171414	
Иманғазин С.Б. АИТВ/ЖИТС. Қадағалау және алдын алу. 2-ші басылым, түзетілген. Және қосымша/С.Б. Иманғазин. - Алматы: Эверо, 2020. - 232 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/570/	
"Еңбекті қорғау және қауіпсіздік". Оқулық. - Алматы, Баспа үйі "Эверо",- 2020ж., 308 б.. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/1423/	
Әдебиет	
Негізгі	
1. Қазақстан Республикасының Кодексі, 2020 жылғы 7 шілде, №360-VI ҚРЗ. 2. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтауды дамытудың 2026 жылға дейінгі тұжырымдамасы. 3. Медик В. А., Лисицын В. И., Токмачев М. С. Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: практикалық сабақтарға арналған нұсқаулық: оқу құралы. – 3-ші өңделген басылым. – Мәскеу: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 б. 4. Сметанин В. Н. Инфекциялық қауіпсіздік және медициналық ұйымдардағы инфекциялық бақылау. – 4-басылым, өзгеріссіз. – Санкт-Петербург: ЛАНЬ баспасы, 2022. – 363 б. 5. Бубликова И. В., Гапонова З. В., Смирнова Н. А., Сорока О. Г. Инфекциялық қауіпсіздік: оқу құралы. – ЛАНЬ баспасы, 2016. – 240 б.	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы	59/11-2025
Силлабус	20 беттің 15-беті

6. Лаптева Е. С. және басқалар. Медициналық ұйымдардағы инфекциялық бақылау: оқу-әдістемелік құрал. – СЗМУ им. И. И. Мечников баспасы, 2013. – 51 б.
7. Purcell E., Gould D. Infection Prevention and Control in Healthcare Settings. – Wiley Blackwell, 2022. – 381 б.
8. Жилисбаева Р. О., Хромцов С. В. Кәсіпорындардағы еңбек қорғау және қауіпсіздік техникасы: оқулық. – Қарағанды: "Medet Group" ЖШС, 2014. – 252 б.
9. Басыбеков С. Ж. Туберкулез және микобактериоздар зооантропоноздар ретінде (эпизоотология, эпидемиология, диагностика және профилактика): монография. – 2-басылым. – Алматы: New book, 2022. – 362 б.

Қосымша

1. Сраубаев Е. Н. Еңбек гигиенасы саласындағы санитарлық сараптама бойынша нұсқаулық: оқу-әдістемелік құрал / ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі. – Қарағанды: Санат-Полиграфия, 2014. – 536 б.
2. Карабалин С. К. Еңбек медицинасынан оқу құралы. I бөлім, II бөлім. – Алматы: Ақнұр, 2021.
3. Мендибаева Б. Б. Еңбек гигиенасы. I бөлім. Жалпы еңбек гигиенасы: оқулық. – Алматы: Эверо, 2017. – 320 б.

12.	Пәннің саясаты
	• Оқу үдерісіне белсенді қатысу. • Белсенділік болмаған кезде және болмаған кезде тапсырманы орындау кезінде жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақтағы балл төмендетіледі. • Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрісте кері байланысқа дайын болу. • Командада жұмыс істей білу. • БӨЖ-ді кесте бойынша белгіленген уақытта міндетті түрде орындау. • Межелік бақылауды белгіленген уақытта тапсыру. • Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үдерісті жетілдіру бойынша кафедраның іс-шараларына белсенді қатысуы. • Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау; • Білім алушылардың білімін аралық бақылау теориялық оқудың 8/15 апталарында(күндерінде) бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет, аралық бақылау қорытындыларын оқу үлгерімі журналына және электронды журналға, дәрістерді жіберіп алғаны үшін айыппұл баллдарын ескере отырып жүргізіледі. (аралық бақылау бағасынан айыппұл баллдары түріндегі дәрістерді өткізіп жіберу алынып тасталады). 1 дәрісті жіберіп алғаны үшін айыппұл балы 2,0 балды құрайды, аралық бақылаудан алынады. Обұзық, аралық бақылауға дәлелсіз себептермен келмегендер тапсыруға жіберілмейді модуль бойынша емтихан. Аралық бақылаудың нәтижелері деканатқа бақылау аптасының соңына дейін есеп түрінде ұсынылады. • БӨЖ бағасы СӨЖ сабақтарында кестеге сәйкес оқу үлгерімі журналына және электронды журналға айыппұл баллдарын ескере отырып қойылады СӨЖ сабақтарын жіберіп алғаны үшін (СӨЖ сабақтарын айыппұл баллдары түрінде жіберіп алғандар СӨЖ бағасынан алынады). СӨЖ-дің 1 сабағын жіберіп алғаны үшін айыппұл балы 2,0 балды құрайды. • Емтиханға қабылдау рейтингі дәрістердің, практикалық сабақтардың, СӨЖ, аралық бақылаудың орташа баллынан құралады. • Обұзықбақылаудың бір түрі бойынша (ағымдық бақылау, No1 және/немесе No2 аралық бақылау) өту балын (50%) ала алмағандар модуль бойынша емтиханға жіберілмейді. • БӨЖ уақытында тапсырылмаған жағдайда білім алушылар 0 балл алады.
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. Б. 4 Білім алушылардың Ар-намыс кодексі
	Модуль бойынша бағалау саясаты.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2025 20 беттің 16-беті
Силлабус		

Білім алушылардың курсты аяқтағаннан кейінгі қорытынды бағасы (ББ) рұқсат беру рейтингтері (ҚРБ) және қорытынды бақылау бағалары (ИКБ) бағаларының қосындысынан құралады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$ИО = ҚРА + ИКУ$

Рұқсаттама рейтингінің бағасы (ҚРБ) 60 баллға немесе 60%-ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (СББ) және аралық бақылауды бағалау (СБШ).

Ағымдық бақылауды бағалау (ТББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ үшін орташа бағаны білдіреді.

Аралық бақылауды бағалау (СБШ) екі аралық бақылаудың орташа бағасын білдіреді.

Қабылдау рейтингінің бағасы (60 балл) формула бойынша есептеледі:

$СБШ \text{ ср} \times 0,2 + ТБШ \text{ ср} \times 0,4$

Қорытынды бақылау (ТК) жазбаша нысанында жүргізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% ала алады. Емтихан барысында білім алушыға әр түрлі деңгейдегі 3 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу келесідей жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-0 жауап берсе, онда бұл 90% құрайды.

$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл}$.

Қорытынды баға, егер білім алушының қабылдау рейтингі (RD)=50 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау (IC)=20 балл немесе 20% және одан жоғары он бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = $ОРК \text{ ср} \times 0,2 + ОТК \text{ ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$ бақылаудың бір түрі бойынша қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы ($ҚР_1, ҚР_2, КК_{\text{ср}}$) емтиханға жіберілмейді.

Айыппұл баллдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісетін күні	Хаттама	Кітапхана-ақпараттық орталығының басшысы	Қолы
«25» 06 2025 г.	№ 7	Дарбинева Р И	
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама	МШ ББ АҚ төрайымы	Қолы
«27» 06 2025 г.	№ 11	Ескерова С У	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі	Қолы
«26» 06 2025 г.	№ 12	Утепов П Д	
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі	Қолы
«» 2025 г.	№	Утепов П Д	
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама	МШ ББ АҚ төрайымы	Қолы
«» 2025 г.	№	Ескерова С У	